

### Расписание занятий

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования «Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на усвоение детьми одной или нескольких образовательных областей и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другие. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

Введение термина «занятие», не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.»

Следовательно, распределять образовательные задачи можно следующим образом:

### Ранний возраст

Форма организации	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Образовательная деятельность в утренний отрезок времени</b>					
Занятия	<i>Познавательное развитие (окружающий мир) Физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>	<i>Познавательное развитие (математические представления), Сенсорика + физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование) + Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>	<i>+ Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i>
В игре	<i>Сенсорное Развитие + социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие Физическое развитие</i>	<i>Развитие речи + социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Сенсорное развитие Физическое развитие</i>	<i>социально-коммуникативное развитие</i>
На прогулке	<i>Игровая деятельность – социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Наблюдения – познавательное развитие</i>	<i>Наблюдение в природе Развитие речи</i>	<i>Наблюдение в природе Развитие речи</i>	<i>Физическое развитие</i>
<b>Образовательная деятельность во второй половине дня</b>					
Культурные практики	<i>Сюжетная игра</i>	<i>Строительная игра</i>	<i>Развитие средствами театра</i>	<i>Сюжетная игра</i>	<i>Развивающие игры</i>
Инд. работа	<i>Развитие речи</i>	<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Сенсорное развитие</i>
Ежедневное чтение, круг добрых воспоминаний					

### Младший дошкольный возраст

Время в режиме	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Образовательная деятельность в утренний отрезок времени</b>					
Занятие	<i>Познавательное развитие (окружающий мир)+ Физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (лепка)+ Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>	<i>Познавательное развитие (математические представления), Сенсорика + физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование) + Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>	<i>+ Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i>
В игре	<i>Сенсорное Развитие + социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие Физическое развитие</i>	<i>Развитие речи+ социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Сенсорное развитие Физическое развитие</i>	<i>социально-коммуникативное развитие</i>
На прогулке	<i>Наблюдение за объектами и явлениями природы</i>	<i>Экспериментирование + Физическое развитие</i>	<i>Сюжетно-ролевые и конструктивные игры</i>	<i>Свободное общение педагога с детьми</i>	<i>Социально-коммуникативные практики</i>
<b>Образовательная деятельность во второй половине дня</b>					
Культурные практики	<i>Игровая (дидактические и развивающие игры)</i>	<i>Познавательное - исследовательская + (строительно-конструктивная практика)</i>	<i>Развитие средствами театра</i>	<i>Сюжетная игра</i>	<i>Коммуникативная практика (речевые, совместные игры, работа с коллекциями)</i>
Индивид. работа	<i>Развитие речи</i>	<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Сенсорное развитие</i>
<i>Ежедневное чтение, круг добрых воспоминаний</i>					

### Средняя группа

Время в режиме	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Образовательная деятельность в утренний отрезок времени</b>					
Занятие	<i>Познавательное развитие (окружающий мир)+ Физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (лепка)+ Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>	<i>Познавательное развитие (математические представления), Сенсорика + физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование) + Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>	<i>+ Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i>
В игре	<i>Сенсорное Развитие + социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие Физическое развитие</i>	<i>Развитие речи+ социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Сенсорное развитие Физическое развитие</i>	<i>социально-коммуникативное развитие</i>

На прогулке	<i>Наблюдение за объектами и явлениями природы</i>	<i>Экспериментирование + Физическое развитие</i>	<i>Сюжетно-ролевые и конструктивные игры</i>	<i>Свободное общение педагога с детьми</i>	<i>Социально-коммуникативные практики</i>
<b>Образовательная деятельность во второй половине дня</b>					
Культурные практики	<i>Игровая (дидактические и развивающие игры)</i>	<i>Познавательная - исследовательская + (строительно-конструктивная практика)</i>	<i>Развитие средствами театра</i>	<i>Сюжетная игра, игра - путешествие</i>	<i>Коммуникативная практика (речевые, совместные игры, работа с коллекциями)</i>
Индивид. работа	<i>Речевое развитие</i>	<i>Математическое развитие и логика</i>	<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Графические навыки</i>
<i>Ежедневное чтение, круг добрых воспоминаний</i>					

### Старшая группа

Время в режиме	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Образовательная деятельность в утренний отрезок времени</b>					
Занятия	<i>Познавательное развитие (окружающий мир)+ Художественно-эстетическое развитие (лепка) Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие + Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>	<i>Познавательное развитие (математические представления), Сенсорика + физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование) + Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>	<i>+ Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (плавание)</i>
В игре	<i>Сенсорное Развитие + социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие Физическое развитие</i>	<i>Развитие речи+ социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Сенсорное развитие Физическое развитие</i>	<i>социально-коммуникативное развитие</i>
На прогулке	<i>Наблюдение за объектами и явлениями природы</i>	<i>Экспериментирование + Физическое развитие</i>	<i>Сюжетно-ролевые и конструктивные игры</i>	<i>Свободное общение педагога с детьми</i>	<i>Социально-коммуникативные практики</i>
<b>Образовательная деятельность во второй половине дня</b>					
Занятия	<i>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i>	<i>Познавательное развитие (окружающий мир),</i>	<i>Речевое развитие (ЗКР) +</i>	<i>+ Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</i>

Культурные практики	<i>Игровая (дидактические и развивающие игры)</i>	<i>Познавательная - исследовательская + (строительно-конструктивная практика)</i>	<i>Развитие средствами театра</i>	<i>Сюжетная игра, игра - путешествие</i>	<i>Коммуникативная практика (речевые, совместные игры, работа с коллекциями)</i>
Индивид. работа	<i>Речевое развитие</i>	<i>Математическое развитие и логика</i>	<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Графические навыки</i>
<i>Ежедневное чтение, круг добрых воспоминаний</i>					

### Подготовительная группа

Время в режиме	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Образовательная деятельность в утренний отрезок времени</b>					
Занятия	<i>Познавательное развитие (окружающий мир)+ Художественно-эстетическое развитие (лепка) Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие + Художественно-эстетическое развитие (музыка) Художественно-эстетическое развитие (рисование))</i>	<i>Познавательное развитие (математические представления), Сенсорика + физическое развитие + Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование) + Художественно-эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (ЗКР)</i>	<i>+ Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (плавание) Познавательное развитие (окружающий мир),</i>
В игре	<i>Сенсорное Развитие + социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие Физическое развитие</i>	<i>Развитие речи+ социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Сенсорное развитие Физическое развитие</i>	<i>социально-коммуникативное развитие</i>
На прогулке	<i>Наблюдение за объектами и явлениями природы</i>	<i>Экспериментирование + Физическое развитие</i>	<i>Сюжетно-ролевые и конструктивные игры</i>	<i>Свободное общение педагога с детьми</i>	<i>Социально-коммуникативные практики</i>
<b>Образовательная деятельность во второй половине дня</b>					

Культурные практики	<i>Игровая (дидактические и развивающие игры)</i>	<i>Познавательная - исследовательская + (строительно-конструктивная практика)</i>	<i>Развитие средствами театра</i>	<i>Сюжетная игра, игра - путешествие</i>	<i>Коммуникативная практика (речевые, совместные игры, работа с коллекциями)</i>
Индивид. работа	<i>Речевое развитие</i>	<i>Математическое развитие и логика</i>	<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Графические навыки</i>
<i>Ежедневное чтение, круг добрых воспоминаний</i>					

Подписано цифровой подписью:

ГБДОУ детский сад 72 Красносельского района СПб

Дата: 2023.08.31. 14:57:15 +03'00'