

Зачем логопед задает домашние задания

Часто родители считают, что если ребенок попал на занятия к логопеду, то все проблемы решены. Но позже их удивляет тот факт, что логопед просит завести тетрадь для выполнения упражнений, различных заданий для закрепления в домашних условиях... Зачем, если логопед и так занимается с детьми несколько раз в неделю? Давайте разберемся...

Нужен автоматизм, динамический стереотип, формирование новых условно-рефлекторных связей в коре головного мозга. Многократное повторение одного и того же движения позволяет выполнять это движение автоматически, не затрачивая на это много энергии. Иными словами, закрепление нового навыка - это тренинг. Чтобы элемент получался, спортсмену нужно упражняться, а музыканту – играть, ребенку с речевой проблемой – говорить, произносить, повторять....

Новый навык, образованный на занятии с логопедом, очень хрупкий, условно-рефлекторная связь может рассыпаться, если ее не цементировать – закреплять вместе с родителями.

С логопедом ребенок только короткое время (30-60 минут). Все остальное время – без логопеда. Насколько же быстро произойдет автоматизация навыка? Перенос навыка в бытовую жизнь, в спонтанную речь осуществляют родители.

Успех в устранении речевых нарушений у детей во многом определяется участием родителей в коррекционной работе. Только при регулярном выполнении дома рекомендаций логопеда можно добиться положительной динамики и закрепить новые речевые навыки. Только при систематической работе логопеда и родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.

Таким образом, задания на дом могут включать в себя:

- Артикуляторную гимнастику:
Без нормального функционирования мышц языка, губ (тонус, движения) проблематично уйти от неправильного звукопроизношения. Нужна постоянная тренировка артикуляционного аппарата.
- Дыхательную гимнастику:
Многие звуки требуют для своего произношения сильный, целенаправленный выдох. Без правильного речевого дыхания мало что получится, поэтому регулярное закрепление дома необходимо!
- Отработку слов разной слоговой структуры:
Чтобы слова различной, особенно сложной слоговой структуры произносились правильно, их нужно несколько десятков раз повторить сначала медленно, по слогам, потом слитно, быстрее, в обычном темпе. И, конечно, половина из этого отрабатывается и дома.

- Проговаривание речевого материала для закрепления поставленных логопедом звуков. Здесь работает принцип «повтори слово 100 раз» (для введения в спонтанную речь правильно произносимого звука).
А таких слов сотни!
Слоги – слова – фразы – предложения – стихотворения. Такой сложный путь нужно пройти, чтобы ребенок стал свободно и правильно произносить звуки речи!
- Повторение и закрепление пройденного материала по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.

Помимо нарушений звукопроизношения, у ребенка с нарушениями речи ограничен словарный запас, он неправильно строит фразы и предложения. Этот этап коррекции тоже очень важен!

А отрабатывать образцы упражнений, которые дает логопед, можно на улице и дома, в различных ситуациях и играх.

Домашние задания занимают мало времени, но становятся частью режима дня. Ребенок привыкает к систематическим занятиям, а , значит, в школе родителям не придется усаживать его за уроки силой.

Это не так сложно, но помощь родителей дает эффективный и видимый результат, ускоряя коррекционную работу.

Если что-то вызывает затруднения, приходите на консультацию к учителю-логопеду.

