


СКАЗОЧКИ - ШУМЕЛКИ

Одной из самых увлекательных форм музыкально – ритмических игр с шумовыми инструментами для ребенка является рассказывание сказок-шумелок. Такой совместный игровой досуг могут организовать как педагоги, так и родители без специальной методической или музыкальной подготовки. В такой сказке текст составляется так, что после одной - двух фраз ребёнку дается возможность что-либо изобразить шумом или игрой на инструменте.

Что бы успешно и интересно использовать такие сказки в работе с детьми нужно учесть некоторые моменты:

- взрослый должен хорошо знать ход сказки;
- перед самым рассказом можно показать детям картинки с тематикой истории, кратко рассказать о герое или теме, раздать инструменты, что бы дети их рассмотрели и потрогали;
- не следует перегружать рассказ звуковыми эффектами, на первом месте должна оставаться всё же сама история, а не игра на инструментах;
- игра на инструменте должна звучать в паузах;
- нужно постараться обеспечить спокойную, располагающую обстановку, что бы рассказ и шумовое оформление произвели впечатление на детей;
- инструмент берём в руки только для игры, а затем откладываем;
- мимикой и жестами можно подсказывать детям громкость и скорость игры;
- взрослый должен подготовить указания для игры на инструментах заранее, но, в то же время, быть готовым поддержать незапланированное вступление ребёнка, его творческую инициативу детей;
- учите детей бережно обращаться с инструментами, после занятия попросите их аккуратно положить инструменты в нужное место.

 **1. ШУМЕЛКА "ДОЖДЬ"** (колокольчик, пакет, свистулька, металлофон, маракасы, клавесин, тарелки)

Рано утром выглянуло ласковое солнышко (колокольчик)
Облетевшие с деревьев листочки, подхватил ветер и закружил в небольшом вихре (шуриим пакетом)

На ветку дерева села птичка и громко запела (глиняная свистулька птичка)
Вдруг на землю стали падать маленькие капельки (игра на металлофоне)
Потом на улице поднялся шум- это начался сильный дождь. (спокойно шумим погремушками или маракасами)

Птичка перестала петь, спряталась в кормушке, и начала клевать зёрнышки (палочки)

А дождь шёл всё сильнее и сильнее (*громко шумим погремушками или маракасами*)

Стали слышны раскаты грома (*тарелки*)

А вместе с дождём усиливался ветер (*шумят пакетики, тарелки и маракасы*)


Через некоторое время дождь ослаб, (*тише шумим пакетами и маракасами, тарелки не играют*)

А вскоре совсем перестал лить, только мелкие капли ещё падали в лужи (*игра на металлофоне*)

В конце концов тучи разошлись и снова выглянуло яркое солнышко. (*колокольчик*)

Птичка вылетела из кормушки и запела свою песенку (*глиняная птичка*).

(автор Иванова С.Е.)

 2. «**МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ**» (*барабан, металлофон, треугольник, ложки, пакет, рубель, пустая бутылка, тарелки*)

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запасы на зиму. (*Стучим пальчиками по барабану*).

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.

(*Ударяем палочкой по металлофону*).

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.

(*Ударяем по треугольнику*).

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды. Они грызли орешки,

(*Используем деревянные ложки*)

Грызли зёрнышки

(*Проводим палочкой по рубелю или деревянной расчёске*)

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.

(*Шуриим пакетом или бумагой*).

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.

(*Проводим палочкой по рубелю*)

А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер.

(*Дуем в бутылку*)


Но мышкам было очень хорошо под снегом в теплых норках.

(*Ударяем палочкой по металлофону или бокалам*).

Вот и сказки конец, а кто играл в ней – молодец!

(*Ударяют маленькими тарелочками или маленькими крышками*).

(автор Трифонова Н.В.)

 3. "**ЗАЯЦ В ЛЕСУ**" (*барабан, ложки, коробочка, ксилофон, пакет*)

Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся. Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

(*шуриим бумагой или пакетом*)

Испугался заяц и бежать. (*Стучим по барабану или используем деревянные*

Целыми днями они бегали,

(КСИЛОФОН)

прыгали по лужам

(МЕТАЛЛОФОН)

и выкапывали из земли вкусные корешки.

(РУБЕЛЬ)

Но наступила осень, и стал часто идти дождь.

(МЕТАЛЛОФОН)

Поросята мокли и мёрзли.

(ГОЛОС: VVVVVVVVVVVV)

Старший брат стал себе строить домик из тяжёлых камней.

(БАРАБАН)

Средний брат построил себе домик из дощечек.

(КСИЛОФОН)

А младший поросёнок построил себе домик из соломы. Быстрее всех.

(ЦЕЛЛОФАН)

А потом пошёл снег, и стало совсем холодно. Поросята грелись в своих домиках, а из леса слышался вой волка.

(ГОЛОС В КАРТОННУЮ ТРУБКУ ИЛИ КУВИКЛЫ)

Волку захотелось есть, и он побежал за младшим поросёнком.

(кубики)

Волк подбежал к соломенному домику и зарычал:

(РЫЧАТЬ)

В дверь застучал.

(БАРАБАН)

Волк подул!

(ДУТЬ В ТРУБКУ ИЛИ КУВИКЛЫ)

И соломенный домик разлетелся!

(шуршать пакетом)

Поросёнок бросился бежать,

(ложки)

а волк за ним!

(КУБИКИ)

Поросёнок вбежал в дом среднего брата и захлопнул дверь!

(УДАР В БУБЕН)

Волк подбежал к дому и зарычал,

(ГОЛОС)

В дверь застучал.

(БАРАБАН)

Волк подул!!

(ДУТЬ)


И деревянный домик развалился!

(КСИЛОФОН (глиссандо))

Поросята бросились бежать,

(ЛОЖКИ)

а волк за ними!
(КУБИКИ)
Поросята вбежали в дом старшего брата и захлопнули дверь!
(УДАР ПО БАРАБАНУ)
Волк подбежал к дому и зарычал,
(РЫЧАТЬ)
в дверь застучал,
(БАРАБАН)
волк подул!
(ДУТЬ В КУВИКЛЫ ИЛИ ТРУБКУ)
Но дом не развалился! Волк подул ещё сильнее.
(ДУТЬ В КУВИКЛЫ ИЛИ ТРУБКУ.)
Но дом даже не покачнулся. Волк подул изо всех сил!!
(ДУТЬ В КУВИКЛЫ ИЛИ ТРУБКУ)
Но дом стоял, как раньше. Ведь он был каменный.
Волк полез на крышу. Поросята слышали шаги на крыше.
(БУБЕН)
Они сняли крышку с большого котла,
(ТАРЕЛКИ)
а в котле грелся суп.
(ДУТЬ В ВОДУ ЧЕРЕЗ ТРУБКУ)
Волк залез в трубу на крыше и съехал по трубе вниз!
(КСИЛОФОН ГЛИССАНДО (нисходящее))
Из трубы он упал прямо в котёл с горячим супом!
(ТАРЕЛКА)
Волк выпрыгнул из котла!
(БАРАБАН)
Выскочил из дома!
(КСИЛОФОН ГЛИССАНДО (восходящее))
Побежал в лес!
(КУБИКИ)
И поросята его больше никогда не видели!
(ХРЮКАТЬ)

 **7. "МЫШКА МУСЯ"** (колокольчик, кубики, бубен, металлофон, барабан, маракас, глиняная птичка)

Мышка Муся проснулась рано утром. (колокольчик)
Умылась и пошла во двор. (кубики)
Во дворе было прекрасно: там красиво пели маленькие птички (глиняная птичка), и грело ласковое солнышко. (колокольчик)
Мышка погрелась на солнышке и пошла за ограду в лесок. (кубики)
В лесу шумели огромные деревья, (бубен) а по травке прыгали кузнечики (металлофон).
Муська побежала за кузнечиком (кубики и металлофон), но не догнала-ускакал он от неё.

Мышка увидела странную нору и решила проверить кто там живет. У норки была дверь и мышка туда постучалась, *(барабан)*но ей никто не открыл. Постучалась ещё по- громче *(барабан)*... опять никого! Постучалась очень громко! *(барабан)*
И вдруг из норки выползла змейка. *(маракас)*
Мышка спряталась за кустик, а встревоженная змейка посмотрела по сторонам и уползла обратно в норку. *(маракас)*
Мышка Муся убедилась, что змея уползла, и пошла через лесок к себе во двор. *(кубики)*
Во дворе так же пели птички *(глиняная птичка)* и светило доброе солнышко *(колокольчик)*.
Мышка зевнула и юркнула в норку спать.

👤8. "СКАЗКА ПРО ОВЕЧКУ" *(пакет, камешки, вода в бутылке, стаканчик, колокольчик)*

Одна маленькая овечка отбилась от стада и пошла в другую сторону. Сначала по травке *(шуршим пакетом)*. Потом по камушкам *(стучим камнем о камень)*. Потом она дошла до ручейка *(перелить воду из бутылки в стакан)*. И вот, она поняла, что заблудилась. Ей стало страшно, она стала звать на помощь *(поблеять)*. Но никто ее не слышал, только ветер дул в ответ *(подуть в трубочку)*. У маленькой овечки был звонкий колокольчик, он звенел вот так *(позвенеть в колокольчик)*. Пастух посчитал овечек и увидел, что одной не хватает. Потом он услышал, как где-то далеко звенит колокольчик *(опять позвенеть колокольчиком, но под столом или накрыв чем-то, чтобы приглушить звук)*. Пастух отправился искать свою овечку. Сначала по травке *(шуршим пакетом)*. Потом по камушкам *(стучим камнем о камень)*. Потом он перешел быстрый ручеек *(перелить воду из бутылки в стакан)*. Пастух нашел овечку, и она радостно заблеяла *(поблеять)*. Они пошли домой. Сначала перешли быстрый ручей *(перелить воду из бутылки в стакан)*. Потом пошли по камушкам *(стучим камнем о камень)*. Потом по травке *(шуршим пакетом)*. Вот они и дома. Все овечки обрадовались и заблеяли *(все дети говорят «Бе-е-е»)*