

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учителя-логопеда Жмаревой Н.Е.**

Рабочая программа учителя-логопеда разработана для реализации, квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет с фонетическим нарушением речи (ФНР) и с нарушением произношения отдельных звуков (НПОЗ), посещающих группы общеразвивающей направленности.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга, а также в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013).

В целевом разделе рабочей программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования представлены:

- цели,
- задачи,
- принципы, предполагаемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров),
- характеристика особенностей речевого развития детей с указанными нарушениями речи.

Содержательный раздел посвящен образовательной деятельности по пяти областям с подробным описанием направлений и этапов коррекционно-развивающей логопедической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие».

В организационном разделе рабочей программы приведены материалы, отражающие оснащенность развивающей предметно-пространственной среды по направлениям коррекционной работы, сведения о продолжительности и количестве индивидуально-совместной деятельности учителя-логопеда с детьми, используемые образовательные технологии.

Отдельные пункты рабочей программы посвящены особенностям взаимодействия учителя-логопеда с другими участниками образовательного процесса (воспитателями, семьей и др.).

Важная роль отведена диагностическому направлению в деятельности учителя-логопеда, а в приложении к рабочей программе представлена карта обследования детей 5-6 лет с нарушениями речи.

Приложение содержит также перспективное планирование коррекционно-развивающей работы с учетом возраста (5-6, 6-7 лет) и планирование работы по коррекции звукопроизношения и фонематических процессов у дошкольников с ФНР и НПОЗ.