

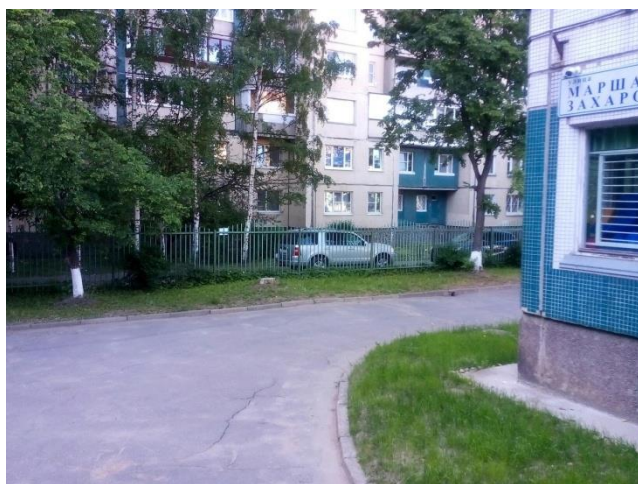
ПРИЛОЖЕНИЕ

Наше дошкольное учреждение работает по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг» второй год. В экологическом Совете прошлого учебного года были дети подготовительной группы, и они провели большую работу, посадили ёлочки, и эту работу необходимо продолжать: ухаживать и наблюдать за посадками, и выпускники обратились к детям старших и средних групп, с рассказом о своей работе и просьбой продолжить ее. В свою очередь они обещали, что хоть и уходят в школу, но будут навещать детский сад и помогать ухаживать за деревьями на участке детского сада. Дети старших групп, понимают, что становятся самыми старшими в детском саду и с удовольствием обещали продолжить начатую работу, а родители и педагоги детского сада, конечно, их поддержали.

Так был организован новый Экологический Совет, в который вошли дети-первоклашки, ушедшие в школу, воспитанники старших и подготовительных к школе групп, родители и сотрудники нашего детского сада.

1. Внимание автомобили!

По периметру территории детского сада были посажены деревья, которые защищали воздух от рядом находящихся парковок автомобилей. Так как пришлось больные деревья с территории убрать, на их месте образовалось открытое пространство, рядом с которым паркуют машины. Водители не всегда заглушают двигатель машин, так появилась проблема...



2. «Эко-патруль спешит на помощь»

Созданный на экологическом совете, Эко-патруль определил, что на территории детского сада растет 12 вязов, 3 лиственницы, 6 берез, 4 рябины, 5 осин. Все деревья здоровы, в хорошем состоянии, так же на территории в «хвойных яслях» из 15 посаженных ёлочек осталось 13, на всех саженцах есть почки, зеленые верхушки, на 6 саженцах есть новые веточки.

Так же появилась проблема, что не всегда водители заглушают двигатель машин, припарковав их рядом с площадкой детского сада. Необходимо выяснить, насколько выхлопной газ вреден для людей, какие деревья защищают людей от воздействия вредных веществ, а также провести работу по посадке деревьев «Защитников», с пышной кроной на свободные места, и работу по данной проблеме с населением.



3. Приносит ли газ из выхлопной трубы вред?

В соответствии с возрастом детей мы провели исследовательские проекты о вреде выхлопных газов и защите от них, по материалам проектов вместе с детьми разработали леп-буки («книги на коленях») и внесли в развивающую среду групп.

5-6 лет - «Почему у берез на обочинах автотрасс скучиваются листья», «Какие деревья защищают кислород от свинца»

6-7 лет - «Как свинец попадает в воздух», «Сколько деревьев нужно для очистки воздуха от выхлопных газов одного автомобиля»



3. Какие деревья очищают воздух от газа выхлопных труб?

Разработали и провели экологические проекты с детьми младшего и среднего возраста:

3-4 года – «Елочка, елочка – полезная иголочка», «Дуб – Великан»

4-5 лет – «Такие разные деревья», «Каштан - защитник»



4. Межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста»

Дети и педагоги рассказывали участникам межрегиональной конференции о проведенной работе и делились планами на будущее.



5. Образовательный проект с участием студентов лесотехнического университета имени С.М. Кирова «Эко-лаборатория «Живая вода»

Студенты лесотехнического университета имени С.М. Кирова в игровой форме рассказали, для чего растениям необходима вода, о свойствах воды, дети провели ряд опытов и экспериментов и поняли, как вода попадает к растениям и для чего.



6. Квест-игры «Чистая земля» и «Воздух - невидимка»

Сотрудники детского сада и родители провели с детьми квест игры «Чистая земля» и «Воздух - невидимка», целью которых было показать детям для чего растениям нужна почва и воздух, что человек должен бережно относиться к окружающей среде, как загрязнение окружающей среды отражается на растениях и людях



7. Экологический макет «Что такое хорошо и что такое плохо»

Дети старших групп создали макет территории детского сада из бросового материала, на котором отражено какая будет территория если правильно относиться к окружающей среде (сортировать мусор, ставить машину на специальные парковки и т.д.) и если нет. Рассказали об этом малышам и показали, как с макетом можно играть.



9. «Сбор макулатуры» Акция «Чистое будущее в чистом настоящем»

Наш детский сад посещает 340 семей и работает 50 сотрудников. Вместе с участниками программы «Эко-школы/Зеленый флаг» все принесли макулатуру, и дети с родителями и сотрудники и все мы вместе сдали 2 тонны макулатуры. Так программа объединила всех в нашем детском саду.



10. Практическое занятие в ботаническом саду «Дуб-великан или путешествие по экологической тропе»

Сотрудники ботанического сада рассказали какие деревья где растут и в нашем климате растут деревья – «защитники», которые очищают воздух и помогают людям дышать. Так же дети познакомились с правильной посадкой деревьев.



11. Интерактивное занятие с детьми в Центральном музее почвоведения им. В.В. Докучаева «Подземное царство «Жизнь в почве».

Сотрудники музея почвоведения познакомили детей с разными видами почвы и рассказали какие растения в какой почве растут.



12. Занятие в детском экологическом центре Водоканала Санкт – Петербурга

В детском экологическом центре водоканала Санкт – Петербурга ребятам напомнили о том что нужно бережно обращаться с водой, рассказали как ее беречь.



13. Экологическая акция «Разноцветное лето»

Цель акции: Объединение участников Международной Программы «Эко школы/Зеленый флаг» для продвижения целей Программы, а также для повышения эффективности деятельности участников Программы.



14. Посадка выращенных дубочков и каштанов

Ребята выращивали дубы и каштаны и маленькие саженцы весной высадили на территорию детского сада.



15. II Всероссийский фестиваль педагогических идей экологической направленности в Брянской области

Опыт работы нашего детского сада в Программе Эко-школы/Зеленый флаг по направлению сохранение биоразнообразия и рациональное управление отходами был обобщен и представлен на

II Всероссийском фестивале педагогических идей экологической направленности в Брянской области.

