

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 комбинированного вида
Красносельского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 72
Красносельского района СПб
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
ГБДОУ детского сада №72
Красносельского района СПб
_____ У.В. Смирнова

Введено в действие с _____
Приказ от _____ № _____

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 72 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О системе внутреннего мониторинга качества образования» (далее положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга (далее по тексту ОУ), разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324;
- Уставом и иными локальными актами ОУ.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности ОУ, состав документации по итогам внутреннего мониторинга качества образования, функционал субъектов внутреннего мониторинга качества образования; регулирует порядок организации внутреннего мониторинга качества образования.

1.3. Внутренний мониторинг качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля реализации ОУ;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Направления внутреннего мониторинга качества образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО ;
- образовательная деятельность ДОО;
- результаты освоения ООП ДОО ;
- динамика индивидуального развития воспитанников – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления внутреннего мониторинга качества образования определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС), с использованием шкалы комплексной оценки качества образования в ДО;

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ОУ требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ОУ;
- соответствие содержания ООП ОУ;
- наличие части ООП ОУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ОУ проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ОУ, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заведующим информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Функционирование внутреннего мониторинга качества образования организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- в рамках мероприятий внутреннего контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий и старший воспитатель.

3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ООП ОУ требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ОУ требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ОУ проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ОУ проводится дважды в год: на первой неделе сентября и последней неделе мая.

3.10. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.
- Старший воспитатель обобщает результаты анкетирования и предоставляет заведующему сводную информацию по ОУ.

3.12. Осуществление процедур внутреннего мониторинга качества образования лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом положений должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. ИНСТРУМЕНТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Инструментами внутреннего мониторинга качества образования выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- мониторинги.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Документацию внутреннего мониторинга качества образования составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2. Копия настоящего положения и приложений к нему размещаются на официальном сайте ОУ.

5.3. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение утверждается Советом образовательного учреждения.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения Совета ОУ.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению внутреннего мониторинга
качества образования ОУ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель	Критерий показателя	Анализируемые документы	Нормативно-правовая база	Оценочные действия	Параметры оценки	Значения показателя
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие документов, регламентирующих реализацию ООП ОУ	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия об осуществление образовательной деятельности	Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.91 ч. 1.4.)	Анализ документов	Имеется/не имеется	
	Соответствие реализуемой ООП ОУ, виду и уровню образования	Основная Образовательная Программа ОУ	Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 ч.3 п 1)	Анализ документов	Соответствует/не соответствует	
2. Содержание и структура основной образовательной программы ОУ	2.1. Соответствие формы обучения основной Образовательной Программе ОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Основная Образовательная Программа ОУ	Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15, 17) «Порядок организации деятельности по образовательным программам ДО» (ч.2 п 3-5)	Анализ документов	Соответствует/не соответствует	
	2.2. Соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определенной направленности (общеразвивающей, компенсирующей)	Основная Образовательная Программа ОУ	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, ст.17) «Порядок организации деятельности по образовательным программам ДО» (р.2 п 13)	Анализ документов	Соответствует/не соответствует	
	2.3. Соответствие структуры образовательной программы и ее объемам требованиям ФГОС ДО	Основная Образовательная Программа ОУ	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 2ч.9; ст.12, ч.1 и 5); ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствует/не соответствует	
	2.3.1. Наличие основных разделов: целевого,	Основная Образовательная Программа ОУ	ФГОС ДО (р.2, п.2.11)	Анализ документов	Имеются/не имеются	

содержательного, организационного						
2.3.2 Наличие соотношения образовательной части и части , формируемой участниками образовательных отношений	Основная Образовательная Программа ОУ	ФГОС ДО (р.2, п.2.9)	Анализ документов	Имеются/не имеются		
2.3.3. Соответствие структуры программы ФГОС ДО. Наличие в целевом разделе: Пояснительная записка, включающая:	Основная Образовательная Программа ОУ	ФГОС ДО (р.2, п.2.11.1)	Анализ документов	Соответствует/не соответствует		
Цели и задачи Программы			Анализ документов	Имеются/не имеются		
Принципы и подходы к формированию Программы			Анализ документов	Имеются/не имеются		
Значимые для реализации Программы характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста			Анализ документов	Имеются/не имеются		
Планируемые результаты освоения Программы			Анализ документов	Имеются/не имеются		
Наличие в содержательном разделе:	Основная Образовательная Программа ОУ	ФГОС ДО (р.2, п.2.11.2)	Анализ документов	Имеются/не имеются		
Описание образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями развития ребенка			Анализ документов	Имеются/не имеются		
Описание вариативных способов, методов и форм реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфике их познавательных потребностей и интересов			Анализ документов	Имеются/не имеются		
Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития у детей			Анализ документов	Имеются/не имеются		

Наличие в организационном разделе: Материально-техническое обеспечение Программы Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Основная Образовательная Программа ОУ	ФГОС ДО (р.2, п.2.12)	Анализ документов	Имеются/не имеются		
			Анализ документов	Имеются/не имеются		
			Анализ документов	Имеются/не имеются		
Распорядок и режим дня	Основная Образовательная Программа ОУ	«Порядок организации деятельности по образовательным программам ДО» (ч.2 п 14)	Анализ документов	Имеются/не имеются		
Особенности традиционных и мероприятий, событий, праздников			Анализ документов	Имеются/не имеются		
Особенности организации ППРС			Анализ документов	Имеются/не имеются		
2.3.4. Наличие в краткой презентации Основной Образовательной Программе:	Основная Образовательная Программа ОУ	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10)	Анализ документов	Имеются/не имеются		
Возрастные и иные характеристики детей, на которых она ориентирована			Анализ документов	Имеются/не имеются		
Используемые примерные образовательные Программы			Анализ документов	Имеются/не имеются		
Характеристика взаимодействия педагогов с семьями воспитанников			Анализ документов	Имеются/не имеются		
2.4. Соответствие содержания основной части ООП ОУ требованиям ФГОС ДО:	Основная Образовательная Программа ОУ	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10)	Анализ документов	Имеются/не имеются		
2.4.1.Направленность образования воспитанников в 5 взаимодействующих областях			ФГОС ДО (р.2, п.2.5, п.2.9)	Анализ документов	Имеются/не имеются	
2.4.2.Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных образовательных Программ, методик, а так же культурных практик, выбранных и разработанных самостоятельно			ФГОС ДО (р.2, п.2.11.2)	Анализ документов	Имеются/не имеются	

3.Содержание и структура дополнительных образовательных Программ	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным Программам	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.91 ч.1,4)	Анализ документов	Имеются/не имеются	
	Соответствие содержания дополнительных образовательных программ их направленности	Программы дополнительного образования	«Порядок организации деятельности по образовательным программам ДО» (п 9)	Анализ документов	Имеются/не имеются	
	Соответствие формы обучения, количество воспитанников в подгруппах, продолжительности занятий, возрастным характеристикам и положению об оказании платных образовательных услуг				Анализ документов	Имеются/не имеются

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению внутреннего мониторинга
качества образования ОУ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объект оценки	Показатель	Нормативно-правовая база	Оценочные действия	Значение показателей
1. Количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Анализ документов	
	1.1.1. В режиме полного дня (12 часов)		Анализ документов	
	1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (5 часов)		Анализ документов	
	1.1.3. В форме семейного образования с психологическим сопровождением на базе ДОУ		Анализ документов	
	1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет		Анализ документов	
	1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет		Анализ документов	
	1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		Анализ документов	
	1.4.1. В режиме полного дня (12 часов)		Анализ документов	
	1.4.2. В режиме кратковременного пребывания (5 часов)		Анализ документов	
	1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		Анализ документов	
	1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		Анализ документов	
	1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования		Анализ документов	
	1.5.3. По присмотру и уходу		Анализ документов	
2. Качество результатов освоения	2.1. Сформированность предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования	ФГОС ДО	Анализ документов	

образовательных программ дошкольного образования				
	2.2. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Анализ документов	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению внутреннего мониторинга
качества образования ОУ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объект оценки	Показатель	Нормативно-правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольной образовательной организации	Оценочные действия	Значение показателей
1 Кадровые условия Реализации основной Образовательной Программы Дошкольного Образования	1.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Анализ документов	Имеется/не имеется
	1.1.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		Анализ документов	Имеется/не имеется
	1.1.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		Анализ документов	Имеется/не имеется
	1.1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		Анализ документов	Имеется/не имеется
	1.1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)		Анализ документов	Имеется/не имеется
	1.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Анализ документов	Имеется/не имеется
	1.2.1. Высшая квалификационная категория		Анализ документов	Имеется/не имеется
	1.2.2. Первая квалификационная категория		Анализ документов	Имеется/не имеется

1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Анализ документов	Имеется/не имеется
1.3.1. До 5 лет		Анализ документов	Имеется/не имеется
1.3.2. Свыше 30 лет		Анализ документов	Имеется/не имеется
1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		Анализ документов	Имеется/не имеется
1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		Анализ документов	Имеется/не имеется
1.6. Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		Качественный анализ	Имеется/не имеется
1.7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Анализ документов	Имеется/не имеется
1.8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		Анализ документов	Имеется/не имеется
1.9. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		Анализ документов	Имеется/не имеется
1.9.1. Музыкального руководителя		Анализ документов	Имеется/не имеется
1.9.2. Инструктора по физической культуре		Анализ документов	Имеется/не имеется
1.9.3. Учителя-логопеда		Анализ документов	Имеется/не имеется
1.9.4. Педагога-психолога		Анализ документов	Имеется/не имеется

2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2.1. Организация деятельности следующих педагогических работников:		Анализ документов	Имеется/не имеется
	2.1.1. Учителя-логопеда		Анализ документов	Имеется/не имеется
	2.1.2. Педагога-психолога		Анализ документов	Имеется/не имеется
3. Развивающая предметно-пространственная среда	3.1. Обеспечение реализации различных образовательных программ	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется/не имеется
	3.2. Учет национально- культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется/не имеется
	3.3. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Анализ документов	Имеется/не имеется
	3.4. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		Анализ документов	Имеется/не имеется
	3.5. Наличие физкультурного зала		Анализ документов	Имеется/не имеется
	3.6. Наличие музыкального зала		Анализ документов	Имеется/не имеется
	3.7. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Анализ документов	Имеется/не имеется
	3.8. Наличие спортивной площадки на территории ОУ		Анализ документов	Имеется/не имеется
4.1. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами	ФГОС ДО		Анализ документов	Соответствует/ не соответствует
4.2. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
4.3. Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	

Подписано цифровой подписью:

ГБДОУ детский сад 72 Красносельского района СПб

Дата: 2021.08.26. 11:34:06 +03'00'

Анкета для родителей по оценке деятельности
дошкольного образовательного учреждения

Уважаемые родители!

В целях улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

2. Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе дошкольного Образовательного учреждения?

- профессиональный уровень педагогов;
- отсутствие дополнительных образовательных услуг;
- отсутствие специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов и др.);
- режим работы учреждения;
- другое (укажите)

3. Нуждается ли дошкольное образовательное учреждение, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

4. Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

5. Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

6. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольное образовательное учреждение?

- да;
- иногда;
- нет;

7. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?

- да;
- иногда;
- нет;

8. Ваши пожелания:

к Администрации _____

К воспитателям группы _____

К специалистам ДОУ _____