

«НЕ ГОВОРИТ, НО ВСЁ ПОНИМАЕТ»

Чаще всего это иллюзия.

Разница между “слышать” и “понимать” велика. Обычно проблемами со слухом занимаются сурдологи или лор-врачи, а пониманием обращенной речи — логопеды, неврологи, а иногда психиатры.

Часто родители рассказывают о своих подозрениях: «боюсь, что он меня не понимает, потому что не реагирует на мои слова», «боюсь, он меня не слышит, потому что даже не откликается на свое имя».

ПРОДИАГНОСТИРОВАТЬ ПОНИМАНИЕ РЕЧИ РЕБЕНКОМ можно и нужно так: не только понимание слов-предметов, слов-действий, но грамматические и логические конструкции. Ребенок должен понимать речь в любой ситуации, под любой шум, в любом месте!

Что оценивать?

- откликается ли ребенок на имя;
- ребенок понимает бытовые звуки (звонок, телефон и т.д.);
- понимает слова (принеси мишку, покажи зайчика);
- понимает и выполняет инструкции (садись на стул, открой книгу, принеси игрушку);
- понимает вопросы (с кем пришел?);
- находит названные предметы;
- показывает предметы, действия;
- понимает косвенные вопросы (покажи, кто колючий — ежик, покажи, кто плавает, кто крикает и т.д.)

Если после вашей диагностики остались сомнения в том, что малыш слышит вас или понимает, то тогда уже следует пройти с ребенком обследование слуха, обратиться к логопеду и неврологу.